**Atbildes uz jautājumiem**

**Izvēlies vienu no piedāvātajiem problēmsituācijas piemēriem!**

A: Pēc 3 mēnešiem notiks skolas absolventu salidojums, kuru organizēt skolas direktore ir uzdevusi konkrētajai klasei. Kā noorganizēt visu, lai pasākums būtu izdevies?

B: Krustmāte uz pusgadu brauc komandējumā un lūdz tavai māsai parūpēties par saviem papagaiļiem, bet viņai nav nekādas pieredzes ar šādu dzīvnieku turēšanu.

C: Brālis ļoti nopietni gatavojas Latvijas čempionātam vieglatlētikā un lūdz palīdzību dažādu treniņu procesu plānošanā un rezultātu uzskaitīšanā.

**1.uzdevums. Izmantojot izvēlētās problēmsituācijas izklāstu, papildini sarakstu ar ieinteresētajām pusēm!**

Problēmsituācijā A: Direktore, mūzikas skolotāja, absolventi, **konkrētā klase piemēram: 11.Klase.**

Problēmsituācijā B: Krustmāte, kurai pieder papagaiļi, **māsa kurai nav nekādas pieredzes ar papagaiļiem.**

Problēmsituācijā C: Brālis, treneris, **sportista vecāki.**

**2.uzdevums. Noskaidro un dokumentē pašreizējo procesa norisi!**

Dotajām problēmsituācijām atbilstoši veidi, kā noskaidrot procesa norisi.

Problēmsituācijā A: Apjautājies vecākiem vai citiem radiniekiem, kā tiek organizēti salidojumi viņu skolā! Ja viņi ir piedalījušies salidojuma organizēšanā, noskaidro, kā tas notika – kā tika sadalīti uzdevumi, kā notika komunikācija utt.! Ja ne, vari noskaidrot, kā notikusi līdzīga pasākuma (lielas jubilejas, darba svinību u. tml.) organizēšana!

**\*Pastāstīšu par Dzimšanas dienas plānošanu, Vispirms ir jāatrod vieta kur svinēt piemēram: viesu nams; pirts, arī var ); vai vienkārši savās majās u.c... Tad ir jāsarīko galds un pārtika pie kura var nosvinēt jubilāra dzimšanas dienu, un noslēgumā jubilāra runa.**

Problēmsituācijā B: Atrodi kādu pazīstamu cilvēku, kam ir mājdzīvnieks un kurš reizēm uztic rūpes par to citiem! Noskaidro, kā tas tiek organizēts!

**\*Man nav pazīstamo cilvēku kuriem ir mājdzīvnieks, bet es zinu kā tas notiek. Vispirms vajag atrast to cilvēku kuram jūs nodosiet savu mājdzīvnieku, tas var būt jebkurš piemēram: kaimiņš; māsa; brālis u.c... Kad jūs atradāt cilvēku, jums viņam ir jāizstāsta pilnībā viss par savu mājdzīvnieku piemēram: ar ko barot; kur vīņš iet nokārtoties u.c... Īsumā tas ir viss.**

Problēmsituācijā C: Apjautājies klasesbiedru vai radinieku lokā esošiem sportistiem vai sporta skolotājam par to, kā notiek gatavošanās sacensībām!

**\*Gatavošanās sacensībām notiek šadi, sportistu trenē treneris ilgu laiku, pēc tā kād sportists ir gatavs, to piesaka vai ja ir jau pieteikts, dodas uz sacensību norises vietu un piedalās sacensībās.**

**3.uzdevums. Izvēlies vienu no ieinteresētajām pusēm un izveido konkrētus jautājumus, lai nonāktu pie vajadzību saraksta!**

Problēmsituācijā A: ● Kādā veidā vēlies komunicēt ar citiem organizatoriem? ● Kā vēlies sadalīt pienākumus? ● **Kādus cilvēkus sauksi kā palīgus?** ● **Kur vēlies organizēt pasākumu?**

Problēmsituācijā B (ja ieinteresētā puse ir māsa): ● Kādā veidā vēlies redzēt ikdienas informāciju par dzīvnieka barošanu? ● **Kura datumā vēlies savākt mājdzīvnieku?**

Problēmsituācijā C: ● Kāda veida informācija tevi interesē? ● Kas tev traucē ievērot rutīnu? ● **Cik ilgu laiku apmēram jāvelta treniņiem?**

Atbilstoši izvēlētajai problēmsituācijai modelē iespējamo risinājumu un veido tā lietotāja ceļvedi!